

CFAP E2S ECOLE SUPERIEURE DE SANTE
60 rue de Narvik
07500 GUILHERAND-GRANGES
SIRET 79085376600018
Déclaration d'activité 82070070807
Certifié Qualiopi



PROGRAMME DE FORMATION

MAÎTRISE DES FONDAMENTAUX DE L'ÉDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

L'éducation thérapeutique du patient vise à rendre les personnes vivant avec une maladie chronique, ainsi que leur entourage, acteurs et responsables de leur santé et à favoriser leur autonomie.

Les professionnels de santé ne sont pas assez formés à l'éducation thérapeutique alors même qu'elle est un enjeu majeur de santé publique au niveau National comme au niveau international.

En effet comme le rappelle le ministère de la Santé, le 19 juillet 2022 :

« En France, l'éducation thérapeutique du patient est juridiquement définie depuis 2009 dans Le code de la santé publique (art.L.1161-1 à L.1161-4) : « l'éducation thérapeutique s'inscrit dans le parcours de soin du patient. Elle a pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie ».

La Haute Autorité de Santé (HAS) a mis en ligne, le 19 juin 2014, un ensemble de définitions, de recommandations et de cadres autour de l'ETP, considérant celle-ci comme un élément incontournable de notre système de Santé et de Prévention des complications inhérentes aux maladies chroniques.

La HAS précise que l'ETP est un processus continu, qui fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient et nécessite la formation des professionnels de santé.

De plus, un rapport de 57 pages, élaboré par l'OMS en 1996 pour l'Europe, a mis en lumière le besoin d'aide des patients atteints de maladie chronique pour améliorer leur qualité de vie et les professionnels de santé sont au cœur de cette démarche.

Notre centre de formation, au cœur de la région Rhône-Alpes, a fait appel à des intervenants Professionnels de santé implantés en Drome et en Ardèche pour dispenser cette formation.

Les objectifs pédagogiques :

Cette formation doit permettre aux professionnels de santé qui y participent d'aider leurs patients à modifier durablement leur mode de vie grâce à l'ensemble des méthodes et des outils développés par nos intervenants : ainsi à l'issue de la formation, les participants doivent être capables de :

- Comprendre les enjeux et les finalités de l'ETP
- Questionner les représentations des acteurs
- Repérer les quatre étapes de la démarche éducative
- Maitriser les outils validés du numérique en santé à l'appui de l'ETP (DP, SISRA)
- Maitriser les cinq dimensions du diagnostic éducatif
- Identifier les facteurs favorisant l'apprentissage du patient
- Construire une action et des séquences éducatives
- Découvrir des outils pédagogiques et découvrir diverses techniques d'animation et différents outils éducatifs
- Comprendre comment mener un entretien motivationnel
- Intégrer l'évaluation dans la démarche éducative
- Construire un projet d'éducation thérapeutique

Le public visé :

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé

- IDE Infirmier Diplômé d'Etat
- Diététicien
- Sage-Femme
- Préparateur en pharmacie
- Pharmacien adjoint et Titulaire en Pharmacie d'Officine

Les prérequis :

Les stagiaires doivent être titulaires du diplôme d'état de

- Infirmier
- Sages-femmes
- Pharmaciens,
- Diététiciens
- Préparateur en Pharmacie

Les méthodes et les outils pédagogiques :

Différentes méthodes et outils seront utilisés au cours de la formation

- Echanges entre les participants
- Mise en situation/Cas concrets/Jeux de rôle filmés ayant pour thèmes : sevrage tabac/alcool, alimentation et diabète, activité physique adaptée ainsi que la dépression chez le jeune
- Utilisation d'outils éducatifs → photo-expression, brainstorming, brise-glace, course de relais, battle, quizz, CV imaginaire, MAP...
- Support visuel type power point
- Bibliothèque virtuelle → liens vers sites IREPS/HAS/programmes ETP existants
- Visionnage de vidéos
- Remise de supports théoriques sur des clefs USB

L'attestation de suivi de formation du stagiaire :

Une attestation de formation sera délivrée à la fin de la séance mentionnant le nom du stagiaire, l'intitulé de la formation, la nature de l'action (assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charge), le lieu, la date, la durée ainsi qu'une évaluation des acquis de la formation basée sur les tests de connaissances mis en place.

Les modalités d'évaluation :

La formation sera composée de

- Test de pré-formation
- Test de post-formation permettant de réaliser l'acquis de compétence après le stage
L'organisme de formation s'engage à remettre aux participants, à l'issue de la formation, un questionnaire, ainsi que l'attestation de participation.

Le descriptif détaillé de la formation :

Cette formation de 6 jours représente un total de 40 heures

Les objectifs de la formation s'appuient sur les arrêtés du 14 janvier 2015 et du 31 mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient et se décomposent en modules :

Module 1 :

- Comprendre les enjeux et les modalités de l'ETP
- Questionner les représentations des acteurs
- Repérer les quatre étapes de la démarche éducative
- Maîtriser les cinq dimensions du diagnostic éducatif

Module 2 :

- Identifier les facteurs favorisant l'apprentissage du patient
- Construire une action et des séquences éducatives ayant pour objectif un changement de mode de vie du patient.
- Découvrir des outils pédagogiques et découvrir diverses techniques d'animation et différents outils éducatifs

Module 3 :

- Comprendre comment mener un entretien motivationnel
- Intégrer l'évaluation dans la démarche éducative
- Construire un projet d'éducation thérapeutique en lien avec le réseau interprofessionnel à l'aide des outils numériques à disposition des professionnels de santé.

CFAP - Ecole Supérieure de Santé

-60 rue de Narvik 07500 GUILHERAND GRANGES ☎ 04 75 44 12 25

Mise à jour le 17/04/24

Le déroulé détaillé de la formation

Jour 1 :

- Présentation de la formation
- Tour de table entre les stagiaires ainsi que les intervenants et recueil des attentes de chacun
- Mise en place du test de pré-formation
- Mise en lumière des représentations des participants sur l'ETP, la maladie chronique et ses répercussions
- Construction commune d'une définition de l'ETP
- Mise en évidence des déterminants et des inégalités sociales face à la santé

Jour 2 :

- Point sur les acquis de la journée précédente
- Présentation de la journée 2 et ses objectifs
- Détermination des besoins et attentes du patient en fonction de ses croyances
- Eclaircissement et interrogation sur la relation soignant/soigné dans la démarche éducative
- Compréhension de la démarche éducative : les quatre étapes de la démarche éducative
- Appropriation des objectifs du Bilan Educatif Partagé avec le patient et son entourage

Jour 3 :

- Reformulation et synthèse des apprentissages du jour 2 (module 1 jour 2) et présentation du jour 3 (module 2 jour 1)
- Mise en situation des participants à un entretien éducatif
- Questionnement sur la relation soignant/soigné dans la posture Educative
- Eclairage sur les spécificités de l'apprentissage chez l'adulte
- Formulation des objectifs éducatifs

Jour 4 :

- Reformulation et synthèse des apprentissages du jour 3(module2 jour 1) et présentation du jour 4 (module 2 jour 2)
- Etablissement d'un contrat éducatif
- Conception et mise en place d'une action éducative
- Découverte, analyse et utilisation des outils pédagogiques adaptés aux objectifs
- Mise en lumière des avantages et des inconvénients des séances éducatives individuelles et collectives

Jour 5 :

- Reformulation et synthèse des apprentissages du jour 4(module2 jour 2) et présentation du jour 5 (module 3 jour 1)
- Animation et gestion d'un groupe de patients
- Prise en compte des différentes postures du soignant
- Evaluation des séances et de l'acquisition des compétences visées par le plan personnalisé
- Evaluation d'un programme d'ETP
- Approfondissement de la connaissance d'un outil numérique en santé (SISRA)

Jour 6 :

- Reformulation et synthèse des apprentissages du jour 5(module3 jour 1) et présentation du jour 6 (module 3 jour 2)
- Découverte et mise en application d'un entretien motivationnel
- Construction et organisation d'un projet d'éducation thérapeutique du patient
- Mise en place du test post-formation
- Evaluation des acquis de la formation
- Evaluation de la satisfaction des participants

Lieu de la formation :

CFA de Guilhaerand Granges

60 rue de Narvik
07500 Guilhaerand Granges

Le nombre maximal de stagiaire limité à :

15 stagiaires par formation

La qualité des formateurs :

Pauline PASQUELIN

IDE croix rouge Valence
DU de Nutrition
Formation aux gestes d'urgence
Formation à l'ETP
Formation à la coordination de l'ETP
Formation Asalée

Doriane SALLE

Diététicienne Nutritionniste
Formation ETP
Formation Entretien
Motivationnel Formation
Conversation Map

Isabelle HISLEUR

Docteur en pharmacie
Formatrice
Co-directrice de l'Ecole Supérieure de santé de Guilhaerand-Granges

CFAP - Ecole Supérieure de Santé

-60 rue de Narvik 07500 GUILHERAND GRANGES ☎ 04 75 44 12 25

Mise à jour le 17/04/24

Coût de la formation :

200€ par journée de sept heures de formation et par stagiaire soit un total de 1200€ pour 6 jours

Délai d'accès :

Les inscriptions doivent être réalisées au plus tard 48h avant le début de la formation

Contact :

Mylène COVRE

Par tél : 04-75-44-12-25

Ou par mail contact@cfa-sante-2607.fr

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Mylène Covre est la référente H+